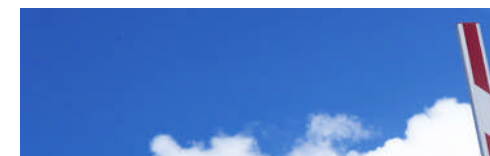
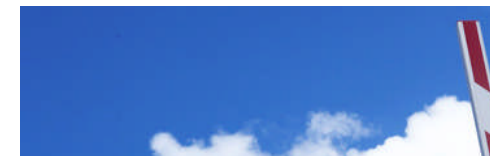


Plan des leçons «Douane civile et Cgfr» pour le cycle 3



N°	Thème	Contenu	Objectifs	Action	Matériel	Organisation:	Temps
1	Introduction: importation en Suisse – d'où viennent ces objets?	Les élèves se penchent sur divers produits, monnaies et plaques d'immatriculation. Ils les attribuent à différents pays. Ils apprennent en plus quelles quantités de marchandises peuvent être importées en Suisse en fonction des différents pays de provenance.	Les élèves examinent les tâches principales de la douane suisse / ils examinent des statistiques et les analysent.	Attribuer des cartes ou éventuellement des objets aux pays Analyser et interpréter des statistiques	Feuille de travail Éventuellement objets Carte du monde Statistiques	TG	40'
2	Exposé: que fait la douane suisse?	Sur la base d'un exposé et d'une série de feuilles de travail, les élèves se familiarisent avec les multiples tâches de la douane suisse. Ils découvrent avec quels moyens et à quels endroits la douane exerce son activité.	Les élèves sont conscients des tâches multiples et exigeantes assumées par la douane. Ils énumèrent ses travaux et ses tâches.	Suivre l'exposé Résoudre la feuille de travail	PowerPoint Feuilles de travail	Plénum	40'
3	Corps des gardes-frontière Cgfr: texte à lire / compréhension écrite	Une nuit avec le Corps des gardes-frontière: les élèves lisent et traitent le texte relatif à un engagement de nuit. Ils se familiarisent avec la profession de garde-frontière.	Les élèves optimisent leur compréhension écrite. Ils sont en mesure d'estimer le travail réalisé par un garde-frontière. Ils cherchent à savoir si une telle profession pourrait leur convenir.	Lire le texte Traiter la feuille de travail Compléter les feuilles relatives à la profession	Texte à lire Feuilles de travail Images	T1 / plénum	25'
4	Mathématiques: calculer avec la douane suisse	Les élèves traitent divers problèmes mathématiques ayant un rapport avec la douane suisse et ses tâches. Ils examinent les chiffres relatifs aux marchandises importées en Suisse en contrebande.	Les élèves combinent leurs connaissances douanières avec les tâches mathématiques. Ils sont conscients des dommages économiques occasionnés par la contrebande.	Lire, comprendre et résoudre les problèmes Lire le texte relatif à la contrebande	Feuilles avec l'énoncé des problèmes	T1 / TG	40'
5	Analyse: contrefaçons	Les élèves savent quels produits font l'objet de contrefaçons et comment la douane identifie ces dernières. Ils se familiarisent en plus avec les éléments de sécurité d'une pièce d'identité officielle.	Les élèves connaissent la valeur et la signification des pièces d'identité officielles. Ils savent comment les faussaires travaillent et comment on met fin à leurs agissements.	Traiter le texte Résoudre la feuille de travail	Feuille de texte Feuille de travail	TP	25'
6	Actualité: Schengen – de quoi s'agit-il vraiment?	Les élèves se familiarisent avec les principaux éléments de l'accord de Schengen et peuvent ainsi comprendre les discussions actuellement diffusées par les médias.	Les élèves expliquent correctement la notion «Schengen» et décrivent les interactions.	Lire la feuille de texte Discussion	Feuille de texte Phrases de provocation	T1 / TG	40'

Plan des leçons «Douane civile et Cgfr» pour le cycle 3



N°	Thème	Contenu	Objectifs	Action	Matériel	Organisation:	Temps
7	Contrôle pédagogique	Les élèves résolvent le problème de mots cachés et donnent ensuite les explications nécessaires au sujet des termes utilisés.	Les élèves contrôlent les connaissances acquises et constatent leurs lacunes.	Résoudre le contrôle pédagogique	Feuille de contrôle pédagogique	TI	20'
8	Complément: course d'école au Musée des douanes de Cantine di Gandria	Les élèves organisent une course d'école à Lugano et, de là, au Musée des douanes de Cantine di Gandria: www.zollmuseum.admin.ch	Les élèves organisent un voyage de A à Z et le combinent avec le thème-clé de la douane suisse.	Organiser le voyage / effectuer des recherches / rédiger des informations	Accès Internet	Plénum / TG	libre

Les indications de temps sont des estimations; le temps nécessaire peut varier en fonction de la classe ainsi que du niveau et de l'intensité de l'enseignement.

Compléments / variantes	
Légende	TI = travail individuel / Plénum = toute la classe / TG = travail de groupe / TP = travail avec partenaire
Informations	
Adresses de contact	
Livres	
Excursions	Musée des douanes de Cantine di Gandria (www.zollmuseum.admin.ch)
Projets	
Compléments	
Propres notes	